Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ЕЛАБУЖСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

«Согласовано»
Генеральный директор
ООО "ТПК МТВ-ТАТАРСТАН"

Ахметов А.М.

Рассмотрено на заселании

Рассмотрено на заселании

Рассмотрено и принято

Рассмотрено и принято на Педагогическом совете Протокол № Уот ДВ ОД 2022 г.

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

профессионального модуля

ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Специальность: 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования

Комплект	контр	ольно-оценочных	средств	разработан	В	соответ	ствии с
Федеральным	госудај	рственным образон	вательным	и стандартом	на	основе	рабочей
программы	для	специальности	35.02.16	Эксплуата	ция	И	ремонт
сельскохозяйс	твенно	й техники.					

Разработал преподаватель: Мельников А.В./_____

1. Общие положения

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля образовательных достижений обучающихся, оценки освоивших профессионального $\Pi M.02$ Эксплуатация программу модуля сельскохозяйственной 35.02.16 техники Эксплуатация И ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

КОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

Перечень общих компетенций

1	перечень общих компетенции
Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно
	к различным контекстам
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
	выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие.
OK 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,
	руководством, клиентами.
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с
	учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное
	поведение на основе общечеловеческих ценностей.
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно
	действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого
	уровня физической подготовленности.
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языке.
OK 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

1.2.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
ПК 2.1	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машинно-тракторного агрегата и
	определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической
	картой на выполнение сельскохозяйственных работ
ПК 2.2	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения
	машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 2.3	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями
	правил техники безопасности и охраны труда
ПК 2.4	Управлять тракторами и самоходными машинами категории «В», «С», «D», «Е»,

	«F» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 2.5	Управлять автомобилями категории «В» и «С» в соответствии с правилами
	дорожного движения
ПК 2.6	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной
	техникой работы в соответствии с технологической картой

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

		рессионального модуля обучающийся должен:
Шифр компетенц ии	Наименование компетенций	Опыт, умения, знания
пк 2.1.	Осуществлять выбор, обоснование, расчет состава машиннотракторного агрегата и определение его эксплуатационных показателей в соответствии с технологической картой на выполнение сельскохозяйственны х работ	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее — МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции растениеводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ, ресурсо- и энергосберегающих технологий;
H14.0.0		Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 2.2.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машиннотракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения

		работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных
		культур.
		Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания:
		Основные сведения о производственных процессах и
		энергетических средствах в сельском хозяйстве.
		Технологию обработки почвы.
		Принципы формирования уборочно-транспортных
		комплексов.
		Технические и технологические регулировки машин.
		Технологии производства продукции растениеводства.
		Технологии производства продукции животноводства.
		Основные свойства и показатели работы МТА.
		Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их
		комплектования.
		Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.
		Общие понятия о технологии механизированных работ,
		ресурсо- и энергосберегающих технологий;
		Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей
		среды.
THE O 2	D	Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 2.3.	Выполнять работы	Практический опыт:
	на машинно- тракторном агрегате	Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА)
	в соответствии с	Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения
	требованиями правил	Выполнение работы на агрегатах с энергетическими
	техники	средствами и на самоходных машинах различных категорий
	безопасности и	Выполнение транспортных работ
	охраны труда	Осуществление самоконтроля выполненных работ
		Умения:
		Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.
		Работать на агрегатах.
		Производить расчет грузоперевозки.
		Комплектовать и подготавливать к работе транспортный
		агрегат.
		Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения
		работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных
		культур.
		Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания:
		Основные сведения о производственных процессах и
		энергетических средствах в сельском хозяйстве.
		Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных
		комплексов.
		Технические и технологические регулировки машин.
		Технологии производства продукции растениеводства.
		Технологии производства продукции животноводства.
		Основные свойства и показатели работы МТА.
		Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их
		комплектования.
		Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.
		Общие понятия о технологии механизированных работ,
		ресурсо- и энергосберегающих технологий;
		Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей
		среды.
		Методы оценивания качества выполняемых работ.

ПК 2.4.	Управлять	Практический опыт:
1111 2.7.	тракторами и	Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее –
	самоходными	МТА)
	машинами категории	Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения
	«B», «C», «E», «F» в	Выполнение работы на агрегатах с энергетическими
	соответствии с	средствами и на самоходных машинах различных категорий
	правилами	Выполнение транспортных работ
	дорожного движения	Осуществление самоконтроля выполненных работ
	A-F	Умения:
		Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.
		Работать на агрегатах.
		Производить расчет грузоперевозки.
		Комплектовать и подготавливать к работе транспортный
		агрегат.
		Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения
		работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных
		культур.
		Оценивать качество выполняемых работ.
		Знания:
		Основные сведения о производственных процессах и
		энергетических средствах в сельском хозяйстве.
		Технологию обработки почвы.
		Принципы формирования уборочно-транспортных
		комплексов.
		Технические и технологические регулировки машин.
		Технологии производства продукции растениеводства.
		Технологии производства продукции животноводства.
		Основные свойства и показатели работы МТА.
		Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их
		комплектования.
		Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.
		Общие понятия о технологии механизированных работ,
		ресурсо- и энергосберегающих технологий;
		Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей
		среды.
		Методы оценивания качества выполняемых работ.
ПК 2.5.	Управлять	Практический опыт:
	автомобилями	Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее –
	категории «В» и «С»	MTA)
	в соответствии с	Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения
	правилами	Выполнение работы на агрегатах с энергетическими
	дорожного движения	средствами и на самоходных машинах различных категорий
		Выполнение транспортных работ
		Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения:
		Комплектовать машинно-тракторные агрегаты.
		Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки.
		Комплектовать и подготавливать к работе транспортный
		агрегат.
		агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения
		работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных
		культур.
		Оценивать качество выполняемых работ.
		Зиония:

Знания:

Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы.

Прищипы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общее понятия о технологии механизированных работ ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ. Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее - МТА) Практический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее - МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения выполненене работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий картой Картой Картой Картой Методы оценивания машинно-тракторного агрегата (далее - МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения средствами и на самоходных машинах различных категорий картой Ка
Технические и технологические регулировки машин. Технологии производства продукции животноводства. Секнологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ ресурсо- и энергосберетающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ. ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемых работ. Ирактический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее - МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическим средствами и на самоходных машинах различных категорий выполнению транспортных работ: Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов.
Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства. Основные свейства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ. ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемых работ. Правтический опыт: Комплектование мащинно-тракторного агрегата (далее - МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий выполнение гранспортных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
Технологии производства продукции животноводства. Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ ресурсо- и эпергосберсгающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ. ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой МТА и выбор способа движения выполнение работы МТА и выбор способа движения средствами и на самоходных машинах различных категорий выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Соновные сведения о производственных процессах в энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
Основные свойства и показатели работы МТА. Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правла техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ. Практический опыт: Контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии стехникой работы в соответствии стехнологической картой МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах в энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ ресурсо- и эпергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ. ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой Подбор режимов работы па агрегатах с эпергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий выполнение работы па агрегатах с эпергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий соуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать машинпо-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
комплектования. Виды эксплуатационных затрат при работе МТА. Общие понятия о технологии механизированных работ ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполияемых работ. ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемых работ. Практический опыт: комплектование машинно-тракторного агрегата (далее - МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими обераствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
Общие понятия о технологии механизированных работ ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ. ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой Технологической картой сельском созяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
ресурсо- и энергосберегающих технологий; Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ. ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственно й техникой работы в соответствии с технологической картой Картой Правилический опыт: Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее - МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненых работ Умения: Комплектовать мащинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды. Методы оценивания качества выполняемых работ. ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемы и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с техникой работы в соответствии с техникой работы в соответствии с технологической картой Имания: Комплектовать на агрегатах с энергетическими объемать на агрегатах с энергетическими объемать и подготавливать работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
пк 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой Томплектовать машинно-тракторного агрегата (далее - мТА) Подбор режимов работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой Картой МТА) Подбор режимов работы машинно-тракторного агрегата (далее - мТА) Подбор режимов работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
ПК 2.6. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой Выполнение работы на самоходных машинах различных категорий выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненых работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой Технологической картой Картой Комплектование машинно-тракторного агрегата (далее – МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
качества выполняемой сельскохозяйственно й техникой работы в соответствии с технологической картой МТА) Подбор режимов работы МТА и выбор способа движения Выполнение работы на агрегатах с энергетическими средствами и на самоходных машинах различных категорий Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой Томплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать к работе том возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой Выполнение транспортных работ Картой
й техникой работы в соответствии с технологической картой Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
соответствии с технологической картой Выполнение транспортных работ Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
технологической картой Осуществление самоконтроля выполненных работ Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
картой Умения: Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
Комплектовать машинно-тракторные агрегаты. Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
Работать на агрегатах. Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
Производить расчет грузоперевозки. Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
Комплектовать и подготавливать к работе транспортный агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
агрегат. Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
Комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
культур. Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
Оценивать качество выполняемых работ. Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
Знания: Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
Основные сведения о производственных процессах и энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
энергетических средствах в сельском хозяйстве. Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
Технологию обработки почвы. Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
Принципы формирования уборочно-транспортных комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
комплексов. Технические и технологические регулировки машин.
Технические и технологические регулировки машин.
Тоунологии произвологва продукции растонновологва
Технологии производства продукции растениеводства. Технологии производства продукции животноводства.
Основные свойства и показатели работы МТА.
Основные требования, предъявляемые к МТА, способы их
комплектования.
Виды эксплуатационных затрат при работе МТА.
Общие понятия о технологии механизированных работ.
ресурсо- и энергосберегающих технологий;
Правила техники безопасности, охраны труда и окружающей
среды.
Методы оценивания качества выполняемых работ.
ОК 01 Выбирать способы Иметь практический опыт
решения задач Распознавание сложных проблемные ситуации в различных
профессиональной контекстах.
деятельности, Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач
применительно к профессиональной деятельности
различным Определение этапов решения задачи.
контекстам Определение потребности в информации
Осуществление эффективного поиска.

Выделение всех возможных источников пужных ресурсов, а том числе неочевидных. Разработка детального шана действий Оценка рисков на каждом шагу Опенивает плосы и минусы полученного результата, своего плана и сто реализации, предлагаст критерии опсенки и рекомендации по улученнию плана В Умения: распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу в профессиональном контексте; определить этапы решения задачи; составить план действий спесубодимые ресурсы; владет, актульными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленый план; опенвать результат и последствия соненвать источники информации и ресурсы для решения задач и пробесс, в котором примодитез работать и жить; соновные источники информации и ресурсы для решения задач и пробессе в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач и профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач и профессиональной и профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач и профессиональной деятельности ОК 02 Осуществлять поиска динирование информации операсиональной и профессиональной деятельности интегриетация поножа, структуру плана для решения задач профессиональной деятельности информации, выделяет в ней главные аспекты. Иметь практический оныт Проведение задач профессионального для выполнения профессиональной и профессиональной и профессиональной и профессиональной информации в контексте профессиональной деятельности умения: определять необходимые источники ниформации; опенивать практическую значимость результатов поиска; структурировать порученной информации в контексте профессиональной деятельности; присмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; формат оформления результатов поиска; структурировать порактельности; присмы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; формат оформления результатов поиска информации; формат оформления результатов поиска; спруктовной деятельности; присменний сомобразова			
Ок 02 Осуществлять помек, анализ и профессиональной и смежных обрастия; методы работ в профессиональной и смежных сфраж; структуру плана для решения задач; профессиональной и смежных сфраж; методы работы в профессиональной и смежных сфраж; результат и последствля и согответет и профессиональной деятельности задач; профессиональной деятельности умения: распользовать оставленый пистопного для выполнения профессиональной деятельности умения: определять адачи и пробожем профессиональной и смежных сфраж; реалутатов поставленый пистопнки информации и стоям и стоям и стоям и пробожем профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной деятельности ОК 02 Осуществлять полек, анализа полученной информации, выделяет в профессиональной деятельности информации; деятельности умения: определять отобращую информации в контекст профессиональной деятельности умения: определять адачи для поиска информации; определять наиболее значимое в перечие информации; определять наиболее значимое в перечие информации; определять наиболее значимое в перечие информации; определять полученной информации; определять полученной информации; формат оформления результатов понека информации; формат оформления определять наиборые значимое в перечие информации; определять наиборые значимое в перечие информации определять наиборые значимое в перечительного профессиональ			том числе неочевидных. Разработка детального плана
ипапа и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана Умения: распознавать задачу и в профессиональном контексте; анализировать задачу и выделять её составные части; определять эталы репісния задачу и зафективно искать информацию, необходимую для решения задач; составить план действия; определить необходимые ресурсы; выздеть актуальными мстодами работа в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставлика) Знания: актуальный профессиональный и социальный контексте, в котором приходится работать и жить; основные источнкия информации и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; апторитмы выполнения работ в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок опісния результатов решения задач порядок опісния результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Осуществянть понек, анализ и и интерпретацию информации, выделяет в ней главные аспекты. Приведенне анализа профессиональной деятельности Проведенне анализа полученной информации в контексте профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации; информации; определять потока; отруженной информации в контексте профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации; информации; определять потока; отруженной информации в контексте профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации; информации; определять панболее значимое в перечие информации; определять в практическую значимость результатов поиска; оформать результатать поиска информации; определять поиска профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформативно-правовой докуметтацию по профессиональног порфессионального ра			
Рекомендации по удучшению плана Умения: распознавать задачу в профессиональном контексте; анализировать задачу в выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составительной и смежных сферах; реализовать составительной и смежных сферах; реализовать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач проблем в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных обрастях; методы работы в профессиональной и профессиональной и смежных задач профессиональной деятельности Иметь практический опыт и трактическую значимоеть результатов поиска; обромации; опрастять распорации, опрастять распорации; опрастять результаты поиска информации; опрастять распорации информации; опрастять результаты поиска информации; опрастять результаты поиска образования информации; формат оформления результатов поиска информации формации; формат оформления результатов поиска информации и профессиональной деятельности; приемы структурурювать получений опрафессиональной деятельности; приемы структурировать поиска информации опрафессиональной профессиональной предультатов поиска информации опрафессиональной предультатов поиска информации опрафессиональной предультатов поиска информации опрастем обрастем обрастем обрастем обрастем обрастем от практический опыт и трактический опыт и трактический опыт и тракти			
			плана и его реализации, предлагает критерии оценки и
ок 02 Ок 02 Осуществлять поиск, анализировать информации, необходимой для решения задачи; составить план действия; определить необходимию для решения задачи; составить план действия; определить необходимию для решения задачи; составить план действия; определить необходимию для решения задачи; опецивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знатия: актуальный профессиональный и сопиальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач проблем в профессиональном и/или сопиальном и смежных обрастях; труктуру плана для для решения задач профессиональной деятельности Имсть практический опыт Панирование информационного поиска из пирокого набора профессиональной деятельности Имсть практический опыт Панирование информационного поиска из пирокого набора профессиональной деятельности Умения: определять полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать опоторанную информации в коптекете профессиональной деятельности Умения: определять наболее завиние в перечие информации; выделять результаты поиска информации; определять результать поиска занимое в перечие информации; определять разультать поиска занимоеть результатов поиска; определять результать поиска опременняю структурировать получению опрофессиональной деятельности; приемы применяемых в профессиональной деятельности; приемы применяемых в профессиональной деятельности; приемы информации; определять результать поиска информации; определять результать поиска информации опредесей (специальности) примения опрефессиональной деятельности; приемы применение совремещной научной профессиональной профессиональной деятельности; приементы современной профессиональной деятельности; приемы терминологии опредесей (специальность применять современную профессиональной деятельности; приементы современной паучной профессиональной деятельности; приементы современной паучной профессиональной деятельности; приементы современной паучной профессиональной деятель			рекомендации по улучшению плана
ок 02 Осуществлять понск, апализ и нетерпретацию информации, пеобходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 02 Осуществлять понск, апализ и нетерпретацию информации, пеобходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Траменения сполученной информации в ресурсы для решения задач профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач профессиональной деятельности Имсть практический опыт Планирование информационного поиска из широкого пабора источники информации, пеобходимого для выполнения задач профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска из широкого пабора информации в контексте профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; определять задачи для поиска информации; определять наиболее значимое в перечне информации; опсливать практическую значимость результатов поиска; структурировать получаемую информации; опсливать практическую значимость результатов поиска; оформать результать поиска оформать результать поиска оформать результать поиска оформать предътать поиска оформать и смобразования и отформации и профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной оттермиторым определенна оборжать предътать поиска оформать п			
ок оз Плапировать профессиональной информации в контексте профессиональной информации; попределять попека; Интерпретация попределять попека; Интерпретация поредессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальных контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональной и профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных обраст, структуру плана для решения задач профессиональной деятельности Иметь практический опыт Нанирование информационного поиска из пирокого набора источников, необходимого для выполнения профессиональной деятельности Иметь практический опыт Планировать профессиональной деятельности информации, выделяет в ней главных салекты. Структурировать отобранную информации в контексте профессиональной деятельности информации и професиональной информации информации информации информации информации в контексте результатов поиска; спруктурировать получемую информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; определять практическую значимоеть результатов поиска; онромыть результать поиска информации информации результать поиска информации информации информации результатов поиска; онромыми информации инф			
ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Ок 03 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации для выполнения задач профессиональной деятельности Ок 04 Осуществлять поиск, анализ и источников, необходимого для выполнения профессиональной деятельности Ок 05 Осуществлять поиск, анализ порядельной профессиональной деятельности Ок 06 Осуществлять поиск, анализ порядельной профессиональной деятельности Ок 07 Осуществлять поиск, анализ по пределять необходимого для выполнения профессиональной деятельности Ок 08 Осуществлять информации в контексте профессиональной профессиональной деятельности; приемы структурировать процесс поиска; структурировать получаемую информации; оцепнать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска информации; оцепнать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска информации; обормлять результаты поиска информации от профессиональной профессиональной применяемы. Окументацию по профессиональной прифессиональной прифессиональной прифессиональной прифессиональной прифессиональной прифессиональной прифессиональной прифессиональной прифессиональной профессиональной прифессиональной профессиональной применения профессиональной про			
владста актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный плани оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работаь и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, апторитмы выполнения работ в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач; профессиональной деятельности Иметь практический опыт Планирование информационного понска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выдсляет в ней главные аспекты. Структурировать огорацизую информации в контексте профессиональной деятельности Умения: определять задачи для понска информации; планировать процесс понска; структурировать получаемую информации; определять неабоходимые источники информации; планировать процесс понска; структурировать получаемую информации; определять наиболее значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информации; формат оформления результатов поиска; оформлять результаты поиска информации; определять наиболее значимость презультатов поиска информации; формат оформления результатов поиска информации; формат оформления собственное профессиопальной профессиопальной профессиопальной профессиопальноги). Применение современной паучной профессиопальноги терминологии Определения профессионального развития и самобразования в профессиональной документацию по профессиональной герминологии; определять актуальной профессионального развития современной научной профессиональной документации в профессиональной документации в профессиональной документации в профессиональной документации в профе			
и межных сферах; реализовать составленный план; оценцвать результат и последетвии сомощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алторитмы выполнения работ в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Иметь практический опыт Планирование информационного поиска из широкого набора источников, пеобходимого для выполнения профессиональных задач профессиональной деятельности Иметь практический опыт Планирование информационного поиска из широкого набора источников, пеобходимого для выполнения профессиональной деятельности Иметь практический опыт Планированы задач профессиональной деятельности Умения: определять опоученной информации в контексте профессиональной деятельности Умения: определять наиболее значимое в пречие информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результать поиска Знания: номенклатура информационых источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результать поиска Знания: номенклатура информационых источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; формат оформления результатов поиска информации; формат оформления профессиональной			
оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и прядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Иметь практический опыт Планировани информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональный задач профессиональный задач профессиональный деятельности Транировать ставные аспекты. Структурировать отобрашную информации в контексте профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать пропресс поиска; структурировать получамую информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; определять наиболее значимое в перечне информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; определять наиболее значимое в перечне информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; научную профессиональной профессионального развития и самообразования Иметь практический опыт (испециальносты) профессиональной профессиональной профессионального развития и самообразования Иметь практический опыт (применять современную научную профессионального профессионального профессионального профессионального развития и самообразования ОК 03			
Самостоятельно или с помощью наставника			
ок оз Планировать и детементе информации в ресурсы для решения задач и проблем в профессиональной иметь практический областях; методы работы в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных обрастях; методы работы в профессиональной деятельности Иметь практический опыт Планирование информационного поиска из пирокого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информации в контексте профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации; определять пеобходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и профессиональной пормативно-правовой документацию по профессиональной профессиональной пормативно-правовой документацию по профессиональной деятельности; приемы структурирования информации ОК 03 Планировать и реализование актуальной пормативно-правовой документацию по профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документацию в профессиональной деятельности; приемыть профессиональную терминологию;			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ок 02 Осуществлять поиска профессиональной и профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и осмежных областях; методы работы в профессиональной и профессиональной деятельности Ок 02 Осуществлять поиска и профессиональной деятельности Иметь практический опыт Планирование информационного поиска из широкого набора и сточников, необходимого для выполнения профессиональной деятельности Интерпретация полученной информации, выделяет в ней плавные аспекты. Структурировать отобранную информации в контексте профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информации; оценивать практическую значимость результатов поиска (формать результать поиска Знания: номенклатура информационых источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации и профессиональной деятельности; приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации профессиональной деятельности; приемы структурирования информации профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной деятельности; приемы структурирования информации в контексте профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной профессиональной деятельности; приемы деямения деямения деямения деямения деям			Знания: актуальный профессиональный и социальный
ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, пеобходимой для выполнения задач профессиональной и источников, пеобходимого для выполнения задач профессиональной деятельности Имсть практический опыт Планирование информационного поиска из пирокого набора источников, пеобходимого для выполнения профессиональных задач профессиональной деятельности Имсть практический опыт Планирование информационного поиска из пирокого набора источников, пеобходимого для выполнения профессиональных задач профессиональной деятельности Тумения: определять адачи для поиска информации; выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информации в контексте профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; определять практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информации формат оформления результатов поиска информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и дичностное развитие. Имсть практический опыт источников применяемых в профессиональной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессионального деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональной терминологию; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;			
алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и межных сферах; структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Иметь практический опыт Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения задач профессиональной деятельности Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информации в контексте профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации; планировать полученной информации информации; планировать поределять наиболее значимое в перечне информации; опенивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информации; формат оформления результатов поиска информации; формат оформления информации информации: формат оформления результатов поиска информации; формат оформления документацию по профессиональной профессиональной применение современной научной профессиональной опрофессиональной профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;			
ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Иметь практический опыт Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач профессиональной деятельности Иметь практический опыт Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач профессиональной деятельности Иметь практический опыт Планировань информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач ней главные аспекты. Структурировать отобранную информации в контексте профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информации; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: поменклатура информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать информации информации; формат оформления результатов поиска информации; формат оформления результатов поиска информации; формат оформления результатов поиска информации; формат оформления результатов поиска; от практический опыт информации; практический опыт информации; в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; от решения от практический опыт информации; профессионального на практический опыт информации; практическа информации; практическа информации; практическа информации; практиче			
ок 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, псобходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Имить практический опыт Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональной деятельности Иметь практический опыт Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональной деятельности профессиональной деятельности информации; планировать отобранную информации в контексте профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; отруктурировать получаемую информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результатов поиска; оформлять результатов поиска; отруктурирований информации; формат оформления результатов поиска; оформлять результатов поиска информации; формат оформления результатов поиска информации; формат оформления результатов поиска информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Интъ практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность пормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессионального терминологию;			
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности Иметь практический опыт Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональной деятельности Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информации в контексте профессиональной деятельности Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности Информации; определять задачи для поиска информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информации; опенивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: поменклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и документацию по профессиональной профессиональной профессиональной профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессионального терминологию;			
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ———————————————————————————————————			
ОК 02 Осуществлять поиск, апализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ———————————————————————————————————			
анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурироваты полска информации информации информации информации; оценивать практическую значимость результатов поиска информации; формат оформления результатов поиска информации информации Определение актуальной нормативно-правовой документации по профессиональной профессиональной определение траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминолотию;	ОК 02	Осуществлять поиск,	
информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ———————————————————————————————————		анализ и	
Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; Меть практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессионального развития и самобразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессионального терминологию;			
выполнения задач профессиональной деятельности Кательности Выполнения задач профессиональной деятельности Туруктурировать отобранную информации в контексте профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессио (специальности) Применение современной научной профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;			
Профессиональной деятельности Туруктурировать отобранную информации в контексте профессиональной деятельности Тумения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;			
параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессио (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;			
Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессиональной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;			1
профессиональной деятельности Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Иметь практический опыт собументацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;			_ <u> </u>
определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;			11
планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессио (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;			
информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Применение актуальной нормативно-правовой документацию по профессио (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;			
информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;			
результатов поиска; оформлять результаты поиска Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;			
Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;			
применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;			
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;			
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Иметь практический опыт Использование актуальной нормативно-правовой документацию по профессии (специальности) Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;			структурирования информации; формат оформления
реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;			
собственное профессиональное и личностное развитие. Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;	OK 03	-	
профессиональное и личностное развитие. Применение современной научной профессиональной терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;		-	
личностное развитие. Терминологии Определение траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;			
Определение траектории профессионального развития и самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;		± ±	
самообразования Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;		m moormoo pasimme.	<u> </u>
документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию;			
современную научную профессиональную терминологию;			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
определять и выстраивать траектории профессионального			
			определять и выстраивать траектории профессионального

		развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой
		1 1
		документации; современная научная и профессиональная
		терминология; возможные траектории профессионального
074.04	D 5	развития и самообразования
OK 04	Работать в	Иметь практический опыт
	коллективе и	Участие в деловом общении для эффективного решения
	команде, эффективно	деловых задач
	взаимодействовать с	Планирование профессиональной деятельность
	коллегами,	Умения: организовывать работу коллектива и команды;
	руководством,	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в
	клиентами.	ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива,
		психологические особенности личности; основы проектной
		деятельности
ОК 05	Осуществлять	Иметь практический опыт
	устную и	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по
	письменную	профессиональной тематике на государственном языке
	коммуникацию на	Проявление толерантность в рабочем коллективе
	государственном	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять
	языке с учетом	документы по профессиональной тематике на
	особенностей	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем
	социального и	
		коллективе
	культурного контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста;
	KOHICKCIA.	правила оформления документов и построения устных
OIC OC	П	сообщений.
OK 06	Проявлять	Иметь практический опыт
	гражданско-	Понимать значимость своей профессии (специальности)
	патриотическую	Демонстрация поведения на основе общечеловеческих
	позицию,	ценностей.
	демонстрировать	Умения: описывать значимость своей профессии
	осознанное	(специальности)
	поведение на основе	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции,
	общечеловеческих	общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной
	ценностей.	деятельности по профессии (специальности)
ОК 07	Содействовать	Иметь практический опыт
	сохранению	Соблюдение правил экологической безопасности при
	окружающей среды,	ведении профессиональной деятельности;
	ресурсосбережению,	Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте
	эффективно	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
	действовать в	определять направления ресурсосбережения в рамках
	чрезвычайных	профессиональной деятельности по профессии
	ситуациях.	(специальности)
		Знания: правила экологической безопасности при ведении
		профессиональной деятельности; основные ресурсы,
		задействованные в профессиональной деятельности; пути
		_ · ·
		обеспечения песупсосбелемения
OV 08	Ионош зовету	обеспечения ресурсосбережения
OK 08	Использовать	Иметь практический опыт
OK 08	средства физической	Иметь практический опыт Сохранение и укрепление здоровья посредством
ОК 08	средства физической культуры для	Иметь практический опыт Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры
OK 08	средства физической культуры для сохранения и	Иметь практический опыт Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для
OK 08	средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	Иметь практический опыт Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности
OK 08	средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Иметь практический опыт Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности Умения: использовать физкультурно-оздоровительную
OK 08	средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Иметь практический опыт Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения
OK 08	средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе	Иметь практический опыт Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять
OK 08	средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной	Иметь практический опыт Сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры Поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения

	физической подготовленности.	профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)
	подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения
OK 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Иметь практический опыт Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Иметь практический опыт Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию
OK 11	Планировать предпринимательску ю деятельность в профессиональной	предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности Дескрипторы Определение инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
	сфере	Презентовать бизнес-идею Определение источников финансирования Применение грамотных кредитных продуктов для открытия дела Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнеспланов; порядок выстраивания презентации; кредитные

	банковские продукты

Вопросы для подготовки к экзамену

- 1. Расскажите какие наиболее распространенные способы удаления накипи из системы охлаждения вы знаете?
- 2. Расскажите какие разновидности реагентов применяют для очистки объектов ремонта?
 - 3. Дайте определение понятию: дефектация детали?
 - 4. Расскажите, что называют допустимыми размерами?
- 5. Расскажите по каким признакам определяется неисправность кривошипно- шатунного механизма. При достижении какого расхода масла рекомендуется проводить ремонт кривошипно-шатунного механизма?
- 6. Расскажите для чего делается подбор деталей шатунно-поршневой группы по массе, и какая допустимая разница в массе деталей шатунно-поршневой группы, устанавливаемых в двигатель Д-240?
- 7. Расскажите к чему приводит износ деталей газораспределительного механизма? Расскажите, что относится к основным неисправностям топливного насоса?
 - 8. Расскажите по каким признакам оценивается качество распыливания топлива форсункой?
- 9. Расскажите, как правильно произвести установку коленчатого вала и шатунно-поршневой группы на двигатель?
- 10. Назовите основные параметры, характеризующие работу системы охлаждения двигателя.
 - 11. Назовите какие работы проводят при ремонте радиатора?
 - 12. Назовите какие вы знаете основные дефекты коробок передач?
 - 13. Расскажите, как обкатывают коробку передач?
- 14. Назовите какие основные дефекты деталей карданных передач и способы их восстановления вы знаете?

- 15. В чём заключается особенность сборки задних мостов?
- 16. Расскажите, что не рекомендуется делать при разборке рулевого управления? Назовите основные дефекты рулевого управления.
- 17. Назовите какие основные дефекты тормозов и способы их восстановления вы знаете?
 - 18. Расскажите, как правильно производят монтаж и демонтаж шин?
 - 19. Расскажите какие способы восстановления шин и покрышек вы знаете?
 - 20. Расскажите, что такое сульфатация электродов? Назовите признаки сульфатации электродов АКБ.
- 21. Расскажите, что такое короткое замыкание в АКБ? Назовите внешние признаки короткого замыкания АКБ.
 - 22. Расскажите, как проверить исправность генератора?
 - 23. Назовите причины перебоев в работе и выхода из строя магнето.
 - 24. Назовите основные дефекты механизма навески.
 - 25. Расскажите, как правильно собирать насос НШ-32 (правого вращения)
 - 26. Расскажите, как правильно собирать насос НШ-32 (левого вращения)
- 27. Расскажите, как восстанавливают конусную поверхность перепускного клапана?
- 28. Расскажите, как восстанавливают изношенные поверхности поворотных цапф?
 - 29. Расскажите, как отрегулировать подшипники ступицы переднего колеса?
 - 30. Назовите чем обусловливается плановость системы ТО и ремонта машин?
 - 31. Назовите в чём заключается предупредительность?
 - 32. Назовите из каких частей состоит каждое ТО?
- 33. Назовите какие виды технических обслуживаний и ремонтов установлены для тракторов всех марок?

- 34. Назовите, когда проводят номерные технические обслуживания?
- 35. Назовите, когда проводят сезонное техническое обслуживание?
- 36. Назовите, когда проводят техническое обслуживание при хранении?
- 37. Назовите в чём установлена периодичность ТО тракторов и комбайнов? Периодичность ТО прицепных и навесных машин.
 - 38. Расскажите, от чего зависит периодичность номерных ТО тракторов?
 - 39. Расскажите, что включает в себя технология ТО машины?
 - 40. Расскажите, что включает в себя техническое обслуживание?
- 41. Расскажите содержание и последовательность операций ежесменного технического обслуживания (ЕТО) тракторов.
- 42. Назовите какие выполняют операции технического обслуживания ТО-1 (на примере трактора МТЗ-80.1).
- 43. Назовите основные неисправности кривошипно шатунного механизма
- 44. Перечислите виды технического обслуживания при подготовке трактора к эксплуатации.
- 45. Охарактеризуйте операции технического обслуживания аккумуляторных батарей.
- 46. Опишите порядок проверки технического состояния и регулировки рулевого механизма трактора МТ3-82.
- 47. Объясните какие выполняют регулировочные операции по мере необходимости при проведение ТО-2 трактора.
- 48. Расскажите для чего необходима обкатка двигателей. Какие вы знаете режимы обкатки?
- 49. Назовите, какие проверочные операции выполняют при проведении ТО -2 трактора.
- 50. Назовите какие бывают неисправности радиатора и способы его ремонта. 52. Как промыть рубашку охлаждения двигателя?
 - 53. Объясните цель и порядок проведения технического осмотра.
- 54. Опишите основные неисправности передней оси трактора МТЗ-80 и способы ремонта.

- 55. Объясните, как проводится обкатка трактора на холостом ходу и под нагрузкой.
- 56. Расскажите как устраняются основные неисправности головки цилиндров?
 - 57. Расскажите какие операции выполняют при ЕТО?
 - 58. Расскажите какие операции выполняют при ТО -1?
 - 59. Расскажите какие операции выполняют при ТО -2?
 - 60. Расскажите какие операции выполняют при ТО -3?
- 61. Расскажите какие операции выполняют при ТО-3, предшествующем тоновому текущему или капитальному ремонту?
- 62. Расскажите какие операции выполняют при ТО-ОЗ (переход к осеннезимним условиям эксплуатации)
- 63. Расскажите какие операции выполняют при ТО-ВЛ (переход к весеннелетним условиям эксплуатации)
- 64. Расскажите от чего зависит работоспособность механизмов силовой передачи? (98)
- 65. Расскажите что является важным параметром технического состояния ходовой системы колесного трактора? (100)
- 66. Расскажите какие операции выполняют воздухоочистителю при TO-1, TO-2 и TO-3?

	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ	УТВЕРЖДАЮ
РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ Протокол № От «»2025г. Председатель:	БИЛЕТ № 1 ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Заместитель директора по УПР
1 Расскажите содержание и последовательность операций ежесменного технического обслуживания (ETO) тракторов.		
2 Расскажите какие наиболее распространенные способы удаления накипи из системы охлаждения вы знаете?		
3. Расскажите, как выполнить проверку производительности насоса НШ-10 УЛ.		
Преподаватель: Лакейкин А.В.		

ОП и ПМ № 2 Заместитель директора по УПР От «»	РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ
примере трактора МТЗ-80.1). 2. Какие основные неисправности кривошипно — шатунного механизма 3. Назовите основные неисправности насосов гидросистемы трактора	Протокол № От «»20 <u>25</u> г.	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и	
3. Назовите основные неисправности насосов гидросистемы трактора			
	2. Какие основные неисправности кривошипно – шатунного механизма		

преподаватель:	Лакеикин А.В.

РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ
ОПиПМ Протокол № От «»2025г. Председатель:	№ 3 ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Заместитель директора по УПРА.В. Шимухаметова
 Охарактеризуйте о батарей. 	перации технического обслужив	ания аккумуляторных
2. Опишите порядок проверки технического состояния и регулировки рулевого механизма трактора MT3-82.		
3. Расскажите, как выполнить проверку насоса НШ-10 УЛ.		
Преподаватель:	Лакейкин А.В.	

Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Елабужский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ
ОПиПМ Протокол № От «»2025г. Председатель:	№ 4 ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Заместитель директора по УПРА.В. Шимухаметова
1. Объясните какие в при проведение ТО-2	ыполняют регулировочные опера трактора.	ации по мере необходимости
2. Расскажите для чего необходима обкатка двигателей. Какие вы знаете режимы обкатки?		
3. Назовите, как выполняют диагностику гидроусилителя руля трактора МТЗ-80		

Преподаватель: Лакейкин А.В.

РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ
ОПиПМ	№ 5	
Протокол №		Заместитель директора по УПР
От «»20 <u>25</u> г.	ПМ.02 Ремонт	
Председатель:	сельскохозяйственной техники и	А.В. Шимухаметова
	оборудования	
1. Назовите, какие пр	оверочные операции выполняют	при проведении ТО -2
трактора.		
2. Расскажите какие с	операции выполняют при ТО-ОЗ	(переход к осенне-
зимним условиям экс	плуатации)?	· -
3. Расскажите что такое короткое замыкание в АКБ? Назовите внешние		
признаки коротког	о замыкания АКБ.	
Преподаватель:	Лакейкин А.В.	

РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ
ОПиПМ Протокол № От «»2025г. Председатель:	№ 6 ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Заместитель директора по УПРА.В. Шимухаметова
1. Расскажите что называют допустимыми размерами?		
2. Расскажите по каким признакам определяется неисправность кривошипно- шатунного механизма. При достижении какого расхода масла рекомендуется проводить ремонт кривошипно-шатунного механизма?		
3. Расскажите что такое сульфатация в АКБ? Назовите внешние признаки сульфатации АКБ.		

Преподаватель: Лакейкин А.В.

РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ
ОПиПМ	№ 7	
Протокол №		Заместитель директора по УПР
От «»	ПМ.02 Ремонт	
Председатель:	сельскохозяйственной техники и	А.В. Шимухаметова
предеедатель	оборудования	
	17	
1. Охарактеризуйт	е условия эксплуатации и обслу	живание тракторов зимой.
	·	
2. Расскажите для	чего делается подбор деталей ша	атунно-поршневой группы по
	устимая разница в массе деталей	
	ваемых в двигатель Д-240?	J
3. Назовите когда проводят техническое обслуживание при хранении?		
01 1100021110 H01A0		
Преподаватель:	Лакейкин А.В.	

РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ
ОПиПМ	№ 8	
Протокол №		Заместитель директора по УПР
От «»2025г.	ПМ.02 Ремонт	
Председатель:	сельскохозяйственной техники и	А.В. Шимухаметова
предесдатель	оборудования	
	17	
1. Расскажите к чему	приводит износ деталей газорас	пределительного
механизма?	-	-
2. Какие бывают неисправности радиатора и способы его ремонта. Как		
промыть рубашку охлаждения двигателя?		
3. Расскажите как проверить исправность генератора?		
0 : = ::: : = :::		

Преподаватель: Лакейкин А.В.

РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ
ОПиПМ	№ 9	2 VIII
Протокол №	W. C. C. D.	Заместитель директора по УПР
От «»20 <u>25</u> г.	ПМ.02 Ремонт	4 D HI
Председатель:	сельскохозяйственной техники и	А.В. Шимухаметова
	оборудования	
1. Расскажите что отне системы?	носится к основным неисправнос	тям топливной
2. Расскажите каким с пальцев?	бразом производится замена пор	ошневых колец и поршневых
3. Назовите когда про	водят сезонное техническое обсл	г уживание?
Преподаватель: Лакейкин А.В.		
Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Елабужский политехнический колледж»		
РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ
ОПиПМ	№ 10	Заместитель директора по УПР
Протокол №	ПМ.02 Ремонт	Заместитель директора по этп
От «»20 <u>25</u> г.	111/1.02 1 емонт сельскохозяйственной техники и	А.В. Шимухаметова
Председатель:	оборудования	
	ooopyoodiiiiii	
1. Расскажите по каким признакам оценивается качество распыливания топлива		
форсункой?		
2. Расскажите какие операции выполняют при ТО-3, предшествующем тоновому		
текущему или капита:		
3. Назовите причины перебоев в работе и выхода из строя магнето.		

РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ	
ОПиПМ	№ 11	D. WITD	
Протокол №		Заместитель директора по УПР	
От «»20 <u>25</u> г.	ПМ.02 Ремонт	4 D W	
Председатель:	сельскохозяйственной техники и	А.В. Шимухаметова	
	оборудования		
1. Расскажите как пра	авильно произвести установку ко	ленчатого вала и	
шатунно-поршневой і	группы на двигатель?		
2. Как восстановить р	работоспособность форсунок и их	к регулировка?	
3. Назовите когда про	оводят номерные технические об	служивания?	
Преподаватель:	Лакейкин А.В.		
преподаватель.	Takenkiii 11.D.		
Министерство образования и науки Республики Татарстан			
Государствени	ное автономное профессиональное		
«Елабужский политехнический колледж»			
РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ	
ОПиПМ	№ 12	·	
Протокол №	V 1-2	Заместитель директора по УПР	
От «»20 <u>25</u> г.			
Председатель:	сельскохозяйственной техники и	А.В. Шимухаметова	
	оборудования		
1. Назовите основные параметры, характеризующие работу системы охлаждения двигателя.			
2. Расскажите какие операции выполняют при TO -3?			
2. I accramnie karne (лисрации выполняют при 10-3?		
2. Цараруула ааууалуу	е дефекты гидроприводов механ	HOLLOD HODGOIGH THOUSE OF	

РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ
ОПиПМ Протокол № От «»2025г. Председатель:	№ 13 ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Заместитель директора по УПРА.В. Шимухаметова
1. Назовите основные неисправности радиаторов?		
2. Расскажите каки	ие операции выполняют при ТО -	-2?
	виды технических обслуживаний ок? Их периодичность.	й и ремонтов установлены для
Преподаватель:	Лакейкин А.В.	

РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ	
ОПиПМ Протокол №	№ 14	Заместитель директора по УПР	
От «»20 <u>25</u> г. Председатель:	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	А.В. Шимухаметова	
1. Назовите какие	вы знаете основные дефекты кор	обок передач?	
2. Расскажите какі	ие операции выполняют при ТО	-1?	
3. Расскажите как правильно собирать насос НШ-32 (правого вращения)			
Преполаватель:	Лакейкин А.В.		

РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ			
ОПиПМ	№ 15	2			
Протокол №	WW 02 B	Заместитель директора по УПР			
От «»20 <u>25</u> г.	ПМ.02 Ремонт	4 D 111			
Председатель:	сельскохозяйственной техники и	А.В. Шимухаметова			
	оборудования				
1. Расскажите как	обкатывают коробку передач?				
2. Назовите какие	основные дефекты деталей карда	анных передач и способы			
их восстановления	вы знаете?				
3. Расскажите как	отрегулировать подшипники сту	пицы переднего колеса?			
Преподаватель: <u>Лакейкин А.В.</u> Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Елабужский политехнический колледж»					
РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ			
ОПиПМ	№ 16				
Протокол №		Заместитель директора по УПР			
От « <u>»</u> 20 <u>25</u> г.	ПМ.02 Ремонт				
Председатель:	сельскохозяйственной техники и оборудования	А.В. Шимухаметова			
1. В чём заключае	тся особенность сборки задних м	остов?			

Расскажите какие операции выполняют при ЕТО?
 Расскажите как восстанавливают конусную поверхность перепускного

Преподаватель: Лакейкин А.В.

клапана?

РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ			
ОПиПМ	№ 17	n vitte			
Протокол №		Заместитель директора по УПР			
От «»20 <u>25</u> г.	ПМ.02 Ремонт				
Председатель:	сельскохозяйственной техники и	А.В. Шимухаметова			
	оборудования				
1. Назовите основн	ные дефекты рулевого управлени	я трактора МТЗ-80.			
2. Расскажите что	включает в себя техническое обо	луживание?			
3. Расскажите как і	правильно сбирать насос НШ-32	(левого вращения)			
Преподаватель: <u>Лакейкин А.В.</u> Министерство образования и науки Республики Татарстан					
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Елабужский политехнический колледж»					
РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ			
ОПиПМ	№ 18				
Протокол №	ПМ.02 Ремонт	Заместитель директора по УПР			
От «»20 <u>25</u> г.	11/v1.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и	А.В. Шимухаметова			
Председатель:	оборудования				
	оооруоочиния				
1. Назовите какие об знаете?	сновные дефекты тормозов и спо	собы их восстановления вы			
2. Расскажите что в	ключает в себя технология ТО м	ашины?			

	<u>_</u>		
РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ	
ОПиПМ	№ 19		
Протокол №		Заместитель директора по УПР	
От «»20 <u>25</u> г.	ПМ.02 Ремонт		
Председатель:	сельскохозяйственной техники и	А.В. Шимухаметова	
	оборудования		
1. Перечислите призн	аки и причину нарушения норма	льной работы кривошипно-	
шатунного механизма	•		
2. Расскажите как пра	авильно производят монтаж и де	монтаж шин?	
3. Объясните, как про	оводится обкатка трактора на хол	остом ходу и под нагрузкой.	
Преподаватель:	Лакейкин А.В.		
	пистерство образования и науки Рес	· ·	
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение			
«Елабужский политехнический колледж»			
DACCMOTREUS HA ING		VEDEDMALO	
РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ	·	УТВЕРЖДАЮ	
	№ 20	Заместитель директора по УПР	
Протокол №	ПМ.02 Ремонт	заместитель директора по 3 тп	
От «»20 <u>25</u> г.		A D HIVE GIVEN COTORS	
Председатель:	сельскохозяйственной техники и	А.В. Шимухаметова	
	оборудования		
1 Decementary reserve	va anagafi i pagatawanyanyanya www.	u Hores unak bi i ana ata?	
1. Расскажите какие способы восстановления шин и покрышек вы знаете?			
) Pacarawara an u	AFO DODINOUT HANDOUNDUNOCTI HOMO	nully TO maktanan?	
	его зависит периодичность номе		
3. Расскажите что	такое сульфатация электродов?	назовите признаки	
сульфатации элект	родов АКЬ.		

РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ	
ОПиПМ	№ 21		
Протокол №		Заместитель директора по УПР	
От «»2025г.	ПМ.02 Ремонт		
Председатель:	сельскохозяйственной техники и	А.В. Шимухаметова	
предесдатель.	оборудования		
1. Объясните цель и порядок проведения технического осмотра.			
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	•	
2. Опишите основ	ные неисправности передней оси	трактора МТЗ-80 и	
способы ремонта.	•		
3. Назовите в чём	установлена периодичность ТО т	ракторов и комбайнов?	
Периодичность ТО прицепных и навесных машин.			
1 ,,	1 ,		
Преподаватель:	Лакейкин А.В.		

РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ
ОП и ПМ Протокол №	№ 22	Заместитель директора по УПР
От «»	ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	А.В. Шимухаметова
	тановлена периодичность ТО трарицепных и навесных машин.	акторов и комбайнов?
2. Расскажите что та сульфатации электро	акое сульфатация электродов? Нодов АКБ.	азовите признаки
3. Назовите из каких	х частей состоит каждое ТО?	

Преподаватель: Лакейкин А.В.

РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ	
ОПиПМ	№ 23		
Протокол №		Заместитель директора по УПР	
От « <u>» </u>	ПМ.02 Ремонт		
Председатель:	сельскохозяйственной техники и	А.В. Шимухаметова	
	оборудования		
1 06, 20, 20, 20, 20			
т. Ооъясните, как пр нагрузкой.	роводится обкатка трактора на хо	олостом ходу и под	
	Thallgloteg ochobill ie Hellenhabile	асти голории	
цилиндров?	траняются основные неисправно	сти толовки	
	осстанавливают конусную повер	хность перепускного	
клапана?	rectanabinbalot konyenylo nobep	Anoeth hepeny exhibite	
Преподаватель: Лакейкин А.В.			
-			
		_	
Министерство образования и науки Республики Татарстан			
Государствен	ное автономное профессиональное		
«Елабужский политехнический колледж»			
РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ	
ОПиПМ	№ 24		
Протокол №		Заместитель директора по УПР	
От «»20 <u>25</u> г.	ПМ.02 Ремонт		
Председатель:	сельскохозяйственной техники и	А.В. Шимухаметова	
	оборудования		
1 Pagarantuma uma mara			
1. Расскажите что такое короткое замыкание в АКБ? Назовите внешние признаки короткого замыкания АКБ.			
2. Назовите когда проводят техническое обслуживание при хранении?			
		с при хранении:	
ј за пазовите в чем закл	пючается предупредительность?		

РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ	
ОПиПМ	№ 25		
Протокол №		Заместитель директора по УПР	
От «»20 <u>25</u> г.	ПМ.02 Ремонт		
Председатель:	сельскохозяйственной техники и	А.В. Шимухаметова	
	оборудования		
	- '		
1. Расскажите как	проверить исправность генерато	pa?	
2. Назовите когда	проводят сезонное техническое о	обслуживание?	
	восстанавливают изношенные по		
5. I deckamii e kak i	socoranabinbaror nanomembre no	верхности поворотивих цанф.	
Преподаватель:			
РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ	*	УТВЕРЖДАЮ	
	№ 26	Заместитель директора по УПР	
Протокол №	ПМ.02 Ремонт	1	
От «»20 <u>25</u> г.	сельскохозяйственной техники и	А.В. Шимухаметова	
Председатель:			
	оборудования	112012111111111111111111111111111	
	оборудования	112112111111111111111111111111111	
	оборудования		
1. Назовите причи	оборудования ны перебоев в работе и выхода и	,	
		з строя магнето.	

РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ	
ОПиПМ	№ 27		
Протокол №		Заместитель директора по УПР	
От «»20 <u>25</u> г.	ПМ.02 Ремонт		
Председатель:	сельскохозяйственной техники и	А.В. Шимухаметова	
	оборудования		
1. Назовите основі	ные дефекты механизма навески.		
2. Назовите какие	виды технических обслуживаний	й и ремонтов установлены	
для тракторов всех	•	1	
3. Расскажите как правильно сбирать насос НШ-32 (левого вращения)			
Преподаватель: Лакейкин А.В.			
Tipenogusurensi			
Министерство образования и науки Республики Татарстан			
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение			
«Елабужский политехнический колледж»			

РАССМОТРЕНО НА ЦМК	ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	УТВЕРЖДАЮ		
ОПиПМ Протокол № От «»2025г. Председатель:	№ 28 ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Заместитель директора по УПРА.В. Шимухаметова		
1. В чём заключается особенность сборки задних мостов?				
2. Расскажите как	ие операции выполняют при ЕТС	9?		
3. Расскажите как восстанавливают конусную поверхность перепускного клапана?				

Дополнительные вопросы к экзамену по теоретической части

1 Что определяет диагностирование, проводимое при ТО-2?

Экономичность работы двигателя и технического состояния механизмов, влияющих на безотказность работы

2. Что определяет диагностирование, проводимое при ТО-3?

Работоспособность в целом

3. Что служит основанием для постановки двигателя на капитальный ремонт?

Износ деталей ким, износ деталей грм, также затрудненный запуск, падение мощности, увеличенный расход масла и топлива, дымность выхлопных газов, наличие вибрации, шум, стуки, неустойчивая работа на холостом ходу.

4. Определите, какая причина падения мощности, увеличенного расхода картерного масла, топлива, дымности выхлопных газов?

Износ или задир цилиндров, износ поршневых колец, потеря ими упругости, закоксовывание или поломка

5. Что будет причиной стука клапанов двигателя?

Увеличенный зазор между клапаном и толкателем

6. Какой наиболее распространенный отказ механизма газораспределения автотракторных двигателей?

Разрегулировка топливного зазора между коромыслом и клапаном

7. К чему приводит отклонение допустимого зазора между клапаном и коромыслом?

К изменению фаз газораспределения, что приводит к снижению мощности двигателя

8. Где больше всего изнашивается поверхность цилиндров?

По окружности гильзы в плоскости качания шатуна и вдоль оси в зоне компрессионных колец

9. Через сколько мотто-ч проводится техническое обслуживание ТО-2 трактора?

500 мото-ч

10. Что происходит в процессе эксплуатации с посадками работающих сопрягаемых деталей:

Зазоры в деталях увеличиваются.

Критерии оценивания знаний:

Критерии оценки знаний обучающихся должны обеспечить объективный подход к выставлению оценок в соответствии с четырехбалльной шкалой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Оценки "отлично" заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала: законов механики, основных ТИПОВ инструментов, приспособлений особенностей их применения, основных типов и областей применения; умение программой; задания, предусмотренные свободно выполнять vсвоивший знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной основную и программой. Как правило, оценка "отлично" выставляется обучающимся, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их знаний для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки "хорошо" заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой. Как правило, оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценки "удовлетворительно" заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий.

Оценка **"неудовлетворительно"** выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

программой заданий. Как правило, оценка "неудовлетворительно" выставляется обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Практические задания

Задание № 1

Проверьте работу топливной системы трактора

Задание № 2

Произведите диагностирование кривошипно-шатунной группы трактора

Задание № 3

Произведите диагностирование системы питания трактора

Задание №4

Произведите диагностирование механизма газораспределения трактора

Задание № 5

Проверьте работу органов управления трактора и контрольно-измерительных приборов трактора

Задание № 6

Составьте дефектовочную ведомость на ремонт оборудования;

Задание № 7

Произведите установку угла опережения впрыска топлива, регулировку теплового зазора в клапанах дизельного двигателя

Задание № 8

Произведите подготовку трактора к ремонту

Задание № 9

Произведите регулировку тормозных и фрикционных лент трактора ДТ-75М.

Задание № 10

Произведите регулировку натяжения гусеничной цепи.трактора ДТ-75М.

Задание № 11

Произведите регулировку зазора в зацеплении шестерён главной передачи трактора МТЗ-80

Задание № 12

Произведите регулировку тормозов трактора МТЗ-80

Задание № 13

Произведите регулировку гидроусилителя руля трактора МТЗ-80

Критерии оценивания заданий

«Зачёт» выставляется при правильном и полном выполнении практического задания, с соблюдением правил техники безопасности, технологического процесса выполнения работы, норм времени, возможны некоторые отклонения при выполнении задания.

«**Незачёт**» выставляется при неполном выполнении практической работы с нарушением технологического процесса и техники безопасности.

КОНТРОЛЬНО - ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

Министерство образования и науки Республики Татарстан Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Елабужский политехнический колледж»

РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ	СОГЛАСОВАНО	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ	УТВЕРЖДАЮ
Протокол №		ЭКЗАМЕН _	2 ATTE
От «»20 <u>25</u> г.		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	Заместитель директора по УПР
Председатель:	·	<u>№1</u>	
		ПМ.02 Ремонт	А.В. Шимухаметова
		сельскохозяйственной техники и	
		оборудования	
	патунных шеек коленчатого і	вала двигателя Д-240 соответствун	ощими инструментом и
приборами.			
2. Подберите необходимый размер	р коренных и шатунных вкла	дышей.	
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА. Задаг	ние-1		
УСЛОВИЯ:			
Количество вариантов задания дл	я экзаменующегося – 1		
Время выполнения задания - 3 ч	ıaca		
Оборудование: Коленчатый вал, т	аблицы, измерительный инст	грумент	
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ			
Выполнение задания:			
- обращение в ходе задания к инф	ормационным источникам;		
- рациональное распределение времени на выполнение задания			
Подготовленный продукт / осуще	ствленный процесс:		
1. Промеренные коренные и шатунные шейки коленчатого вала двигателя Д-240			
2. Подобран необходимый размер	коренных и шатунных вклад	ышей.	

Лакейкин А.В.

Преподаватель/мастер п\о _____

РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ	СОГЛАСОВАНО	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ	УТВЕРЖДАЮ
Протокол №		ЭКЗАМЕН	
		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	Заместитель директора по УПР
Председатель:	·	№2	
председатель		ПМ.02 Ремонт	А.В. Шимухаметова
		сельскохозяйственной техники и	
		оборудования	
1. Используя диагностические прибо	оры и техническое оборуд	ование проверьте техническое сос	тояние масляного насоса
НШ – 32 – У3.			
2. Произведите частичный ремонт м	асляного насоса НШ – 32	− ¥3.	
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задание-2	2		
УСЛОВИЯ	_		
Количество вариантов задания для э	кзаменующегося – 1		
Время выполнения задания - 3 часа	•		
1 1			
Оборудование: насос НШ – 32 – У3.	таолицы, стенд КИ-4200		
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ			
Выполнение задания:			

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания

Осуществленный процесс:

- 1. Произведён частичный ремонт масляного насоса $H \coprod -32 У3$.
- 2. Проведенная проверка состояния масляного насоса НШ 32 У3

Треподаватель/масте	р п\о	Лакейкин	A.B.

РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ	СОГЛАСОВАНО	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ	УТВЕРЖДАЮ	
Протокол №		ЭКЗАМЕН		
От «		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	Заместитель директора по УПР	
		№ 3		
Председатель:		ПМ.02 Ремонт	А.В. Шимухаметова	
		сельскохозяйственной техники и		
		оборудования		
1. Проведите диагностирование гидроусилителя рулевого управления колёсного трактора.				
2. Произвести регулировку гидроусилителя рулевого управления колёсного трактора				

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задание-3.

УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 1

Время выполнения задания - 3 часа

Оборудование: трактор МТЗ-80, таблицы, прибор КИ-1037, плакаты

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания

Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

- 1. Проведённое диагностирование гидроусилителя рулевого управления колёсного трактора.
- 2. Отрегулированный гидроусилитель руля (ГУР) колёсного трактора.

Преподаватель/мастер п\о Лакейкин А.В.
--

РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ	СОГЛАСОВАНО	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ	УТВЕРЖДАЮ
Протокол №		ЭКЗАМЕН	
От « » 2025г.		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	Заместитель директора по УПР
Председатель:		№4	
председатель		ПМ.02 Ремонт	А.В. Шимухаметова
		сельскохозяйственной техники и	
		оборудования	

- 1. Проведите ежесменное техническое обслуживание колесного трактора.
- 2. Проведите ежесменное техническое обслуживание гусеничного трактора.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задание-4

УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 1

Время выполнения задания - 3 часа

Оборудование: трактор МТЗ-80, трактор ДТ-75, таблицы, плакаты, ИКТ, инструмент ветошь.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания

Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

- 1. Проведённое ежесменное техническое обслуживание колесного трактора.
- 2. Проведённое ежесменное техническое обслуживание гусеничного трактора.

Преподаватель/маст	гер п∖о	Лакейкин А.В

РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ	СОГЛАСОВАНО	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ	УТВЕРЖДАЮ	
Протокол №		ЭКЗАМЕН	2 VIII	
От «»20 <u>25</u> г.		_ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	Заместитель директора по УПР	
Председатель:	·	№5	4 D III	
		ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и	А.В. Шимухаметова	
		оборудования		
		ооорудования		
1. По състите томина с б	No.1 (TO. 1) = "			
1. Проведите техническое обслужива	ние №1 (10-1) колесног	о трактора		
HAVET OVZAMELIATODA Zavovije	5			
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задание-	3			
УСЛОВИЯ	_			
Количество вариантов задания для э	——————————————————————————————————————			
Время выполнения задания - 3 часа	ı			
Оборудование: трактор МТЗ-80, таблицы, плакаты, ИКТ, инструмент, ветошь.				
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ				
Выполнение задания:				
- обращение в ходе задания к информ	иационным источникам;			
- рациональное распределение време	ни на выполнение задани	Я		
Осуществленный процесс:				
1. Проведённое техническое обсл	уживание №1 (ТО-1) тра	ктора МТЗ-80.		
	, , , ,	1		

РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ	СОГЛАСОВАНО	КВАЛИФИКАЦИОННЫИ	УТВЕРЖДАЮ	
Протокол №		ЭКЗАМЕН _		
От «»20 <u>25</u> г.		_ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	Заместитель директора по УПР	
Председатель:	·	№6		
предосдатель.		ПМ.02 Ремонт	А.В. Шимухаметова	
		сельскохозяйственной техники и		
		оборудования		
1. Проведите техническое обслуж	кивание №1 (ТО-1) гусен	ичного трактора.		
	, , ,	1 1		
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задание-	6			
УСЛОВИЯ	O			
	4			
Количество вариантов задания для э	кзаменующегося – 1			
Время выполнения задания - 3 часа	a			
Оборудование: трактор ДТ-75, таблицы, плакаты, ИКТ, инструмент, ветошь.				
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ				
Выполнение задания:				
- обращение в ходе задания к информ				
- рациональное распределение време	ени на выполнение задани	R		
Осуществленный процесс:				
 Проведённое техническое обслуживание №1 (ТО-1) трактора ДТ-75. 				
1	() 	1 71		

<u>Лакейкин А.В</u>.

Преподаватель/мастер п\о _____

РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ	СОГЛАСОВАНО	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ	УТВЕРЖДАЮ	
Протокол № От «»2025г.		ЭКЗАМЕН ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	Заместитель директора по УПР	
Председатель:	·	№7 ПМ.02 Ремонт	А.В. Шимухаметова	
		сельскохозяйственной техники и	1 i.D. Hilling/kaneroba	
1. Проведите техническое обслуж	। живание №2 (ТО-2) колёсных	оборудования тракторов		
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задан	ие-7			
УСЛОВИЯ				
Количество вариантов задания дл	пя экзаменующегося – 1			
Время выполнения задания - 3 часа				
Оборудование: трактор МТЗ-80, таблицы, плакаты, ИКТ, инструмент, ветошь.				
критерии оценки				
Выполнение задания:				
- обращение в ходе задания к информационным источникам;				
- рациональное распределение времени на выполнение задания				
Осуществленный процесс:				
 Проведённое техническое обслуживание №2 (ТО-2) трактора МТЗ-80. 				

Лакейкин А.В.

Преподаватель/мастер п\о_

РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ	СОГЛАСОВАНО	КВАЛИФИКАЦИОННЫИ	УТВЕРЖДАЮ
Протокол №		ЭКЗАМЕН	
От «		_ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	Заместитель директора по УПР
Председатель:	·	№8	
Предесдатель		ПМ.02 Ремонт	А.В. Шимухаметова
		сельскохозяйственной техники и	
		оборудования	
1. Проведите техническое обслуж	тивание №2 (ТО-2) гусені	ичных тракторов	
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задание-8	}		
УСЛОВИЯ			
Количество вариантов задания для эк	сзаменующегося – 1		
Время выполнения задания - 3 часа	- -		
Оборудование: трактор ДТ-75, табли	цы, плакаты, ИКТ, инстр	умент, ветошь.	
		,	
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ			
Выполнение задания:			
- обращение в ходе задания к информ	анионным источникам.		
1		α	
- рациональное распределение времен	ни на выполнение задани	л	
Осуществленный процесс:	N. O. (TIO. O.)	HT 55	
1. Проведённое техническое обсл	уживание №2 (ТО-2) тра	ктора ДТ-/5.	

РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ	СОГЛАСОВАНО	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ	УТВЕРЖДАЮ
Протокол №		ЭКЗАМЕН	
От « » 2025г.		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	Заместитель директора по УПР
		№9	
Председатель:		ПМ.02 Ремонт	А.В. Шимухаметова
		сельскохозяйственной техники и	
		оборудования	

- 1. Проведите ЕТО зерноуборочного комбайна,
- 2. Проведите ТО-1 зерноуборочного комбайна

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задание-9

УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменующегося – Задание-9

Время выполнения задания - 3 часа

Оборудование: комбайн СК-5 Нива «Эффект», таблицы, плакаты, ИКТ, инструмент, ветошь.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания

Осуществленный процесс::

- 1. Проведённое ЕТО зерноуборочного комбайна,
- 2. Проведённое ТО-1 зерноуборочного комбайна.

Преподаватель/мастер п\о	Лакейкин А.В
преподаватель/мастер п\о	лаксикин А.Б

РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ	СОГЛАСОВАНО	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ	УТВЕРЖДАЮ	
Протокол №		ЭКЗАМЕН	I	
От «»		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	Заместитель директора по УПР	
	·	№ 10	<u> </u>	
Председатель:		ПМ.02 Ремонт	А.В. Шимухаметова	
		сельскохозяйственной техники и		
		оборудования		
1. Проведите второе техническое	обслуживание комбайна при	постановке на хранение		
1	1	1		
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задан	ие-10			
УСЛОВИЯ	HC 10			
	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,			
Количество вариантов задания дл	•			
Время выполнения задания - 3 часа				
Оборудование: комбайн СК-5 Ни	ва «Эффект», таблицы, плакат	гы, ИКТ, инструмент, ветошь.		
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ				
Выполнение задания:				
- обращение в ходе задания к инф	OOMAIIHAIHH IM HATAIIHHKAM'			
_	•			
- рациональное распределение времени на выполнение задания				
Осуществленный процесс:				
1. Проведённое второе техническое обслуживание комбайна при постановке на хранение				
	-	-		

РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ	СОГЛАСОВАНО	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ	УТВЕРЖДАЮ	
Протокол №		ЭКЗАМЕН		
От «»20 <u>25</u> г.		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	Заместитель директора по УПР	
Председатель:	·	№11		
продобдатоль:		ПМ.02 Ремонт	А.В. Шимухаметова	
		сельскохозяйственной техники и		
		оборудования		
1. Отремонтируйте кривошипн	ю-шатунный механизм.			
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА	Задание-11			
УСЛОВИЯ				
3 CHODINI				
Количество вариантов задания для	я экзаменующегося – 1			
Время выполнения задания - 3 часа				
Оборудование: двигатель д-240, таблицы, схемы, плакаты, слесарный инструмент, контрольно измерительные приборы.				
критерии оценки				
Выполнение задания:				
- обращение в ходе задания к информационным источникам;				
- рациональное распределение времени на выполнение задания				
Осуществленный процесс:				
1.Правильно собранные детали кривошипно-шатунного механизма.				
1				

<u>Лакейкин А.В</u>.

Преподаватель/мастер п\о_

РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ	СОГЛАСОВАНО	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	УТВЕРЖДАЮ
Протокол №		ЭКЗАМЕН ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	Заместитель директора по УПР
От «»20 <u>25</u> г.			, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , </u>
Председатель:		ПМ.02 Ремонт	А.В. Шимухаметова
		сельскохозяйственной техники и	
1. Произведите ремонт и регулировку		оборудования го механизма	
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задание-	• •		
УСЛОВИЯ			
Количество вариантов задания для эк	заменующегося – 1		
Время выполнения задания - 3 часа			
Оборудование: двигатель д-240, табл	ицы, схемы, плакаты, сл	есарный инструмент, контрольно из	мерительные приборы.
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ			
Выполнение задания:			
- обращение в ходе задания к информ	ационным источникам;		
- рациональное распределение времен	ни на выполнение задані	RΝ	
Осуществленный процесс:			
1. Отремонтированный газораспред	елительный механизм.		
2. Отрегулированный газораспредел	ительный механизм.		
Преподаватель/мастер п\о	<u>Лакейкин А.В</u> .		

РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ	СОГЛАСОВАНО	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ	УТВЕРЖДАЮ
Протокол №		ЭКЗАМЕН	
От « » 2025г.		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	Заместитель директора по УПР
Председатель:		<i>№</i> 13	
председатель		ПМ.02 Ремонт	А.В. Шимухаметова
		сельскохозяйственной техники и	
		оборудования	

- 1. Произведите ремонт водяного насоса двигателя А-41
- 2. Произведите чистку водяного радиатора трактора ДТ-75.

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задание-13

УСЛОВИЯ

Количество вариантов задания для экзаменующегося – 1

Время выполнения задания - 3 часа

Оборудование: Водяной насос двигателя А-41, водяной радиатор ДТ-75, таблицы, схемы, плакаты, слесарный инструмент, контрольно измерительные приборы

.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания

Подготовленный продукт / осуществленный процесс:

- 1. Отремонтированный водяной насос двигателя А-41
- 2. Почищенный водяной радиатор трактора ДТ-75.

Преподаватель/мастер п\о	Лакейкин А.В
--------------------------	--------------

РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОП и ПМ	СОГЛАСОВАНО	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ	УТВЕРЖДАЮ
Протокол №		ЭКЗАМЕН	
От «»20 <u>25</u> г		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	Заместитель директора по УПР
Председатель:	·	<i>№</i> 14	
предодитель.		ПМ.02 Ремонт	А.В. Шимухаметова
		сельскохозяйственной техники и	
		оборудования	
1. В процессе работы двигателя Д-24	10 резко пропало давление	масла в двигателе: определите неи	исправность и устраните её.
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задание-	-14		
УСЛОВИЯ			
Количество вариантов задания для э	кзаменующегося – 1		
Время выполнения задания - 3 час	a		
Оборудование: двигатель д-240, табл	лицы, схемы, плакаты, слес	арный инструмент, контрольно из	мерительные приборы.
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ			
Выполнение задания:			
- обращение в ходе задания к инфорг	мационным источникам;		
- рациональное распределение време	ени на выполнение задания		
Осуществленный процесс:			
1.Найдена неисправность системы с	мазки.		
2. Устранённая неисправность систем			
	MDI CIMASKII		

РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ	СОГЛАСОВАНО	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ	УТВЕРЖДАЮ
Протокол №		ЭКЗАМЕН	
От «»20 <u>25</u> г.		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	Заместитель директора по УПР
Председатель:	·	№ 15	
		ПМ.02 Ремонт	А.В. Шимухаметова
		сельскохозяйственной техники и	
		оборудования	
	• •	ходимой мощности, отработанные	газы белого цвета, слышен
резкий запах дизельного топ:	лива. Определите неисправно	ость и устраните её.	
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задан	ие-15		
УСЛОВИЯ			
Количество вариантов задания дл	я экзаменующегося — 1		
Время выполнения задания - 3 ч	<u> </u>		
1			
Ооорудование: двигатель д-240, т	аолицы, схемы, плакаты, слес	сарный инструмент, контрольно из	мерительные приооры.
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ			
Выполнение задания:			
- обращение в ходе задания к инф	ормационным источникам;		
- рациональное распределение вре	емени на выполнение задания		
Осуществленный процесс:			
1.Определённая неисправность.			
1			
2. Двигатель работает стабильно.			

РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ	СОГЛАСОВАНО	КВАЛИФИКАЦИОННЫИ	УТВЕРЖДАЮ
Протокол №		ЭКЗАМЕН	2 TITTE
От « <u>» </u>		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	Заместитель директора по УПР
Председатель:	·	№16	
		ПМ.02 Ремонт	А.В. Шимухаметова
		сельскохозяйственной техники и	
		оборудования	
1. Определите неисправность и про	изведите ремонт КПП тр	рактора MT3-80.	
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задание-	16		
УСЛОВИЯ			
Количество вариантов задания для э	сзаменующегося – 1		
Время выполнения задания - 3 часа	•		
1			
Оборудование: КПП трактора МТЗ-8	о, таолицы, схемы, плак	саты, слесарный инструмент, контрол	тьно измерительные приооры,
инструкционные карты.			
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ			
Выполнение задания:			
- обращение в ходе задания к информ	пационным источникам;		
- рациональное распределение време	ни на выполнение задан	ия	
Осуществленный процесс:			
1. Определённая неисправность КПП	трактора МТЗ-80.		
2. Отремонтированная КПП трактор	a MT3-80.		

PAGGMORPHIA HA INGLOT TRA	COETAC	TOD A HO	74D 1 777 2 7774 1 777 0 7777 177	LIED EDMEN A LO
РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ	СОГЛАС	COBAHO	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	УТВЕРЖДАЮ
Протокол №			ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	Заместитель директора по УПР
От «»20 <u>25</u> г.			Nº17	, · · 1
Председатель:			ПМ.02 Ремонт	А.В. Шимухаметова
			сельскохозяйственной техники и	
			оборудования	
1. Произведите ремонт и регулировку	у гидроусил	пителя руля тра	ктора МТЗ-80	
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задание-	17			
УСЛОВИЯ				
Количество вариантов задания для эн	кзаменующ	егося – 1. Врем	ия выполнения задания - 3 часа	
Оборудование: ГУР трактора МТЗ-80	0, таблицы,	схемы, плакат	ы, слесарный инструмент, контрол	ъно измерительные приборы,
инструкционные карты				
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ				
Выполнение задания:				
- обращение в ходе задания к информ	лационным	источникам;		
- рациональное распределение време	ни на выпо:	лнение задания		
Осуществленный процесс:				
1. Отремонтированный ГУР трактора	a MT3-80.	2. Отрегулиро	ованный ГУР трактора МТЗ-80.	

РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ	СОГЛАСОВАНО	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ	УТВЕРЖДАЮ	
Протокол №		ЭКЗАМЕН	Zovicenski sika sika na VIII	
От «»20 <u>25</u> г.		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18	Заместитель директора по УПР	
Председатель:	·	лето ПМ.02 Ремонт	А.В. Шимухаметова	
		сельскохозяйственной техники и	А.Б. шимухамстова	
		оборудования		
1. Произведите ремонт и регулиро	овку переднего моста трактор	oa MT3-80.		
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задан	ие- 18			
УСЛОВИЯ				
Количество вариантов задания дл	ия экзаменующегося – 1. Врем	ия выполнения задания - 3 часа		
Оборудование: трактор МТЗ-80, таблицы, схемы, плакаты, слесарный инструмент, контрольно измерительные приборы,				
инструкционные карты.				
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ				
Выполнение задания:				
- обращение в ходе задания к инф	ормационным источникам;			
- рациональное распределение времени на выполнение задания				
Осуществленный процесс:				
1.Отремонтированный передний п	мост. 2.Отрегулированно схо	ждение передних колёс трактора М	MT3-80.	

<u>Лакейкин А.В</u>.

Преподаватель/мастер п\о _____

РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОП и ПМ	СОГЛАСОВАНО	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ	УТВЕРЖДАЮ
Протокол №		ЭКЗАМЕН	20000000000000000000000000000000000000
От «»20 <u>25</u> г		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19	Заместитель директора по УПР
Председатель:	·	ПМ.02 Ремонт	А.В. Шимухаметова
		сельскохозяйственной техники и	
		оборудования	
. Проведите ТО-2 универсального тра	кторного кормораздатчи	ика КТУ-10А.	
. Подготовьте к работе универсальнь	ій тракторный кормораз	датчик КТУ-10А.	
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задание-	19		
УСЛОВИЯ			
Количество вариантов задания для эк	заменующегося – 1. Вр	ремя выполнения задания - 3 часа	
Оборудование: тракторный кормораз	датчик КТУ-10А, таблиі	цы, схемы, плакаты, слесарный инст	румент, контрольно
измерительные приборы, инструкцио	нные карты.		
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ			
Выполнение задания:			
- обращение в ходе задания к информ	ационным источникам;	- рациональное распределение врем	ени на выполнение задания
Осуществленный процесс:			
1. Проведённе ТО-2 универсального т	ракторного кормораздат	чика КТУ-10А.	
2. Подготовленный к работе тракторн	ый кормораздатчик КТУ	V-10A	
Преподаватель/мастер п\о	<u>Лакейкин А.В</u> .		

РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ	СОГЛАСОВАНО	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ	УТВЕРЖДАЮ
Протокол №		ЭКЗАМЕН ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	Заместитель директора по УПР
От «»20 <u>25</u> г.	·	№20	
предосдатель.		ПМ.02 Ремонт сельскохозяйственной техники и	А.В. Шимухаметова
		оборудования	
1. Произведите частичный ремонт	зерновой сеялки СЗП-3,6.		
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задані	ие-20		
УСЛОВИЯ			
Количество вариантов задания для	я экзаменующегося – 1		
Время выполнения задания - 3 ч	aca		
Оборудование: сеялка СЗП-3,6, таблицы, схемы, плакаты, слесарный инструмент, инструкционные карты.			
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ			
Выполнение задания:			
- обращение в ходе задания к инфо	ормационным источникам;		
- рациональное распределение времени на выполнение задания			
Осуществленный процесс:			
1. Отремонтированная зернова	ая сеялка СЗП-3,6.		

<u>Лакейкин А.В</u>.

Преподаватель/мастер п\о _____

РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ	СОГЛАСОВАНО	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ	УТВЕРЖДАЮ
Протокол №		ЭКЗАМЕН	
От «»2025г.		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	Заместитель директора по УПР
Председатель:	·	№21	
<u> </u>		ПМ.02 Ремонт	А.В. Шимухаметова
		сельскохозяйственной техники и	
		оборудования	
1. Произведите постановку на хра	нение зерновой сеялки СЗП-3	3,6.	
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задан	ие-		
УСЛОВИЯ			
Количество вариантов задания для	я экзаменующегося – 1		
Время выполнения задания - 3 ч	ıaca		
	_		

Оборудование: сеялка СЗП-3,6, таблицы, схемы, плакаты, слесарный инструмент, инструкционные карты, антикоррозийное покрытие, ветошь.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Выполнение задания:

- обращение в ходе задания к информационным источникам;
- рациональное распределение времени на выполнение задания

Осуществленный процесс:

1. Установленная на хранение зерновая сеялка СЗП-3,6.

Преподаватель/масте	р п\о	Лакейкин А.І	В.

РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ	СОГЛАСОВАНО	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ	УТВЕРЖДАЮ		
Протокол №		ЭКЗАМЕН			
От «»20 <u>25</u> г.		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	Заместитель директора по УПР		
Председатель:	·	№22			
продосдатель		ПМ.02 Ремонт	А.В. Шимухаметова		
		сельскохозяйственной техники и			
		оборудования			
1. Произведите частичный ремон	г культиватора КПС-4.				
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задан	ие-22				
УСЛОВИЯ					
Количество вариантов задания дл	и променулоннегося 1				
<u> </u>	•				
Время выполнения задания - 3					
Оборудование: культиватор КПС-4, таблицы, схемы, плакаты, слесарный инструмент, инструкционные карты, ветошь.					
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ					
Выполнение задания:					
- обращение в ходе задания к информационным источникам;					
- рациональное распределение времени на выполнение задания					
Осуществленный процесс:					
1. Отремонтированный культиватор КПС-4.					

РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОП и ПМ	СОГЛАСОВАНО	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН	УТВЕРЖДАЮ		
Протокол № От «»		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	Заместитель директора по УПР		
Председатель:	·	№23 ПМ.02 Ремонт	А.В. Шимухаметова		
		сельскохозяйственной техники и оборудования			
1. Произведите постановку на хранение культиватора КПС-4.					
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задание-23					
УСЛОВИЯ					
Количество вариантов задания для экзаменующегося – 1. Время выполнения задания - 3 часа					
Оборудование: культиватор КПС-4, таблицы, схемы, плакаты, слесарный инструмент, инструкционные карты, антикоррозийное					
покрытие, ветошь.					
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ					
Выполнение задания:					
- обращение в ходе задания к информационным источникам;					
- рациональное распределение времени на выполнение задания					
Осуществленный процесс:					
1. Установленный на хранение культиватор КПС-4.					

РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ	СОГЛАСОВАНО	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ	УТВЕРЖДАЮ	
Протокол №		ЭКЗАМЕН		
От « <u>»</u> 20 <u>25</u> г.		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ	Заместитель директора по УПР	
Председатель:	·	№24		
		ПМ.02 Ремонт	А.В. Шимухаметова	
		сельскохозяйственной техники и		
		оборудования		
1. Произведите частичный ремонт	г культиватора КПЭ-3,8.			
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задан	ие-24			
УСЛОВИЯ				
Количество вариантов задания для экзаменующегося – 1				
Время выполнения задания - 3 ч	наса			
Оборудование: культиватор КПЭ-3,8, таблицы, схемы, плакаты, слесарный инструмент, инструкционные карты, ветошь.				
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ				
Выполнение задания:				
- обращение в ходе задания к информационным источникам;				
- рациональное распределение времени на выполнение задания				
Осуществленный процесс:				
1. Отремонтированный культиватор КПЭ-3,8.				
	•			

РАССМОТРЕНО НА ЦМК ОПиПМ	СОГЛАСОВАНО	КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ	УТВЕРЖДАЮ	
Протокол №		ЭКЗАМЕН	Заместитель директора по УПР	
От « <u>»</u> 20 <u>25</u> г. —		ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25	Заместитель директора по эти	
Председатель:	·	ПМ.02 Ремонт	А.В. Шимухаметова	
		сельскохозяйственной техники и	А.В. Шимухамстова	
		оборудования		
1. Произведите регулировку плу	уга ПЛН-3-35 на глубину вс	пашки 18см.		
2. Произведите вспашку участка 30*80м с отпашкой свальной борозды в 4 прохода.				
ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА Задание-25				
УСЛОВИЯ				
Количество вариантов задания для экзаменующегося – 1. Время выполнения задания - 3 часа				
Оборудование: Трактор МТЗ-80, плуг ПЛН-3-35, таблицы, схемы, плакаты, слесарный инструмент, инструкционные карты,				
ветошь.				
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ				
Выполнение задания:				
- обращение в ходе задания к информационным источникам; - рациональное распределение времени на выполнение задания				
Осуществленный процесс:				
1.Отрегулированный плуг ПЛН-3-35.				
2. Вспаханный участок с отпашкой свальной борозды в 4 прохода.				

Алгоритм выполнения практического задания:

- 1. Назвать составные детали узла, механизма, агрегата поступившего на ремонт или TO
- 2. Определить неисправности и методики определения неисправностей связанные с ремонтируемым узлом, механизмом агрегатом (восстановить в памяти операции и их последовательность при выполнении обслуживания).
- 3. Определить неисправность и способ устранения неисправности, которую необходимо устранить в процессе ремонта (*определить необходимый фонд необходимых средств*, для выполнения процедуры обслуживания).
- 4. При необходимости произвести демонтаж узла, механизма, агрегата поступившего в ремонт (произвести демонтаж вспомогательных узлов или деталей ограничивающих доступ к обслуживаемому узлу, механизму, агрегату).
 - 5. Промыть и очистить узел, механизм, агрегат от грязи.
- 6. Разобрать неисправный узел, механизм, агрегат (демонтировать конструктивные детали узла механизма, агрегата предназначенные препятствующие выполнению операции).
 - 7. Устранить причину неисправности (выполнить процедуру обслуживания).
 - 8. Собрать узел, механизм, агрегат.
 - 9. Проверить правильность выполнения операции.
 - 10. Доложить об окончании выполнения работы.

Оборудование и инструмент:

- 1. Комбайн СК-5 Нива «Эффект»,
- 2. Трактор МТЗ-80,
- 3. Трактор ДТ-75,
- 4. Двигатель Д-240
- 5. КПП трактора МТЗ-80,
- 6. Промежуточный редуктор трактора MT3-80,
- 7. Трансмиссия трактора МТЗ-80,
- 8. Форсунки ФД-22,
- 9. ГУР трактора МТЗ-80,
- 10. Однодисковая муфта сцепления.
- 11. Действующая модель двигателя Д-240,
- 12. Пусковой двигатель ПД-10У.
- 13. Сеялка зерновая СЗП-3,6
- 14. Культиватор КПС-4.
- 15. Передний мост трактора МТЗ-80

- 1. Таблицы,
- 2. Плакаты,
- 3. ИКТ,
- 4. Слесарный инструмент,
- 5. Ветошь.
- 6. Инструкционные карты
- 7. Стенд КИ-4200,
- 8. Диагностический прибор КИ-1037,
- 9. Стенд для регулировок форсунок,
- 10. Контрольно измерительные приборы
- 11. Антикоррозийное покрытие